

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.07 «Методика преподавания социологии»**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:  
5.39.04.01 Социология

Профиль

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация  
магистр

Форма обучения:  
очная

ГОД НАБОРА- 2023

Тирасполь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания социологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.04.01 «Социология» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы»,

Составитель рабочей программы

Доцент, кандидат педагогических наук  Ушнурцева Нина Никитична

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.  Е.М. Бобкова

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания социологии» являются формирование у обучающихся представление о работе преподавателя социологии, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; теоретически и методически подготовить обучающихся к самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Методика преподавания социологии» являются, охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя; ознакомить обучающихся с основными формами организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии; раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии; подготовить обучающихся к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Методика преподавания социологии» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.07) основной образовательной программы подготовки по направлению 5.39.04.01 «Социология», очной формы обучения. Данный курс призван подготовить обучающейся к освоению профессиональных действий в качестве преподавателя социологии как во время практики, так и в последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Современные социологические теории и школы», «История и методология социологи», «Социальная стратификация и социальная мобильность», «Социология науки».

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине «Методика преподавания социологии»

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже*

компетенция (группа) компетенций	наименование	наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон.
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании	<b>ИД-1</b> ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. <b>ИД-2</b> ПК-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы

средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам	социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и способность к социологической рефлексии)	организации деятельности обучающихся. <b>ИД-3</b> пк-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

*4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	4 з.е. / 144 ч.	60	24	-	36	48	Экзамен 36
<b>Итого:</b>	4 з.е. / 144 ч.	60	24	-	36	48	36

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе.	36	8	12	-	16
2.	Раздел 2. Формы преподавания социологии и их организационно-методическое обеспечение.	24	4	10	-	10
3.	Раздел 3. Деятельность преподавателя социологии в ВУЗе	48	12	14	-	22
<b>ИТОГО</b>		Экз. - 36 144	24	36	-	48

*4.3. Тематический план по видам учебной деятельности*

**Лекции**

п/п	номер раздела дисциплины	м часов	Тема лекции	учебно-наглядные пособия
<b>лет, цели и задачи дисциплины. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе.</b>				
			Тема: Теоретические основы преподавания социологии	ое пособие
			Тема: Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе	ое пособие
по разделу часов				
<b>ы преподавания социологии и их организационно-методическое обеспечение.</b>				
			Тема: Лекция как аудиторная форма преподавания социологии	ое пособие
			Тема: Семинарские и практические занятия в курсе социологии	ое пособие
по разделу часов				
<b>льность преподавателя социологии в ВУЗе</b>				
			Тема: Виды и формы контроля знаний в процессе обучения социологии	ое пособие
			Тема: Основные виды деятельности преподавателя социологии	ое пособие
			Тема: Организация научно-исследовательской работы учащихся.	ое пособие
по разделу часов				
О				

**Практические (семинарские) занятия**

п/п	номер раздела дисциплины	м часов	а практических (семинарских) занятий	учебно-наглядные пособия
<b>лет, цели и задачи дисциплины. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе.</b>				
			Тема: Методика преподавания социологии как учебная дисциплина	ое пособие
			Тема: Анализ педагогических подходов и приемов преподавания социологии	ое пособие
			Тема: Государственный образовательный стандарт нового поколения по социологии	ое пособие
по разделу часов				
<b>ы преподавания социологии и их организационно-методическое обеспечение.</b>				
			Тема: Методика проведения лекции по социологии	ое пособие
			Тема: Методика проведения семинарских и практических занятий по социологии	ое пособие
			Тема: Активные методы обучения на семинарских (практических) занятиях	ое пособие
по разделу часов				
<b>льность преподавателя социологии в ВУЗе</b>				

			Тема: Формы контроля в учебном процессе по социологии	ое пособие
			Тема: Контроль и педагогический анализ учебных занятий по социологии	ое пособие
			Тема. Основные виды деятельности преподавателя социологии	ое пособие
			Тема. Методическая деятельность преподавателя социологии	ое пособие
по разделу часов				
О				

*Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	<b>Тема: Предмет, цели и задачи курса «Методика преподавания социологии»</b> <b>СРС:</b> 1. Разработайте проект анкеты «Преподаватель глазами студентов». 2. Укажите особенности образа жизни и профессиональной работы преподавателя. 3. В каких учебных заведениях преподают социологию, какое место она занимает среди гуманитарных и обществоведческих наук? 4. Охарактеризуйте основные направления работы преподавателя. Какую роль среди них выполняет методическое направление? 5. Раскройте понятия «методика» и «методический подход».	8
	2	<b>Тема: Методика преподавания как педагогическая наука</b> <b>СРС:</b> Разработать вопросы для обсуждения на круглый стол: «Инновационные возможности преподавания социологии»	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>16</b>
Раздел 2	1	<b>Тема: Лекция как аудиторная форма преподавания социологии</b> <b>СРС:</b> 1.Реферат на тему: «Анализ основных требований к созданию лекции по социологии». 2.Составьте развернутый план лекции и подготовьте фрагмент лекции по социологии, 4. Дискуссия на тему «Инновационные идеи по усовершенствованию курса социологии»	6
	2	<b>Тема: Семинарские и практические занятия в курсе социологии</b> <b>СРС:</b> 1. Разработать развернутый план семинарского занятия. 2. Составить сценарий диспута или учебной игры. 3. Какую методическую функцию выполняет в учебном процессе семинарское занятие? Как оно соотносится с другими формами и технологиями обучения?	4

		4. Охарактеризуйте особенности различных форм семинарского занятия: беседа, дискуссия, коллоквиум, игровые технологии, опрос, контрольная работа. 5. Проведите сравнение лекции и семинара как форм учебной работы?	
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
Раздел 3	1	<b>Тема: Виды и формы контроля знаний в процессе обучения социологии</b> <b>СРС:</b> 1. Разработать тест проверки знаний студентов по какой-либо теме. 2. Разработать итоговый тест по курсу. 3. Составить тематику контрольных работ по курсу. 4. Разработать формы и вопросы собеседований и коллоквиумов.	10
	2	<b>Тема: Основные виды деятельности преподавателя социологии</b> <b>СРС:</b> Напишите развернутую рецензию на пять основных современных учебников/учебных пособий (изданных не ранее пяти лет) по выбранной теме.	6
	3	<b>Тема: Активизация познавательной деятельности учащихся в преподавания социологии</b> <b>СРС:</b> СРС: Разработать вопросы для обсуждения на круглый стол на тему «Активизация познавательной деятельности учащихся в преподавания социологии»	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Ссылка на размещение электронной версии
Основная литература					
Методика преподавания социологии	Методика, К. М.				<a href="http://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-451752">www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-451752</a>
Методика преподавания социологии	Методика, А.В				<a href="http://ss.ru/PDF/add_ru/193705-1.pdf">ss.ru/PDF/add_ru/193705-1.pdf</a>
Методика преподавания социологии	Методика, И.И.				<a href="http://zapomni.com/vgu-voronezh/kalashnikova-sociologiya-uchebno-metodicheskoe-obespechenie-2003-2195">zapomni.com/vgu-voronezh/kalashnikova-sociologiya-uchebno-metodicheskoe-obespechenie-2003-2195</a>
Методика преподавания социологии	Методика, Н.И				<a href="http://indow.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf">indow.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf</a>
Методика преподавания социологии в аудитории: искусство преподавания	Методика, С.П.				<a href="http://loc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf">loc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf</a>

Методика преподавания социологии и социологических дисциплин	Лукс Г.А.				loc.bseu.by:8080/bitstream/eam/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf
Дополнительная литература					
Методика преподавания социологии в высшей школе /	Сукков, А.Н.				https://www.studmed.ru/view/elsukov-an-metodika-prepodavaniya-sociologii-v-vysshey-shkole-uchebnoe-posobie_e2d8b338ef3.html
Методика преподавания социологии	Сидорова, Т.М.				www.window.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf
Методика преподавания социологии: учебное пособие	Сидорова, Л. Ф.				www.far.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18343/1/978-5-8050-0473-6_2012.pdf
Темы активного обучения социологии	Сидорова Э. Ю.				www.isras.ru/files/File/Socis/2009-10/Maykova.pdf
Особенности инновационных методов преподавания социологии	Сидорова, Н.Р.				www.socman.hse.ru/rubezh/msg/18744086.html
Использование Интернет-технологий в преподавании социальных дисциплин /	Сидорова С. Н.				www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Shcheglova.pdf
по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий					

### 6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

- образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [www.ecsocman.ru](http://www.ecsocman.ru);
- электронные архивы отечественных журналов по социологии:
  - 1) «Вопросы социологии» [http://sociologos.net/voprosy\\_sociologii](http://sociologos.net/voprosy_sociologii)
  - 2) «Журнал исследований социальной политики» <http://www.jsps.ru/>
  - 3) «Журнал социологии и социальной антропологии» <http://www.jourssa.ru/>

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Во время лекционных занятий по дисциплине «Методика преподавания социологии» необходимо особое внимание студентов обратить на: сложные места; факты, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое.

Во время подготовки к практическим занятиям студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию.



Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийное оборудование для лекций и семинаров, оснащенное MS Office; для самостоятельной подготовки студентов необходимы компьютеры с выходом в Internet.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Методика преподавания социологии» предполагает умение студента работать с методической литературой. Освоение тем дисциплины предполагает использование уже имеющихся знаний по базовым социологическим дисциплинам.

Собеседование и ответы на семинарах возможны при знании лекционного материала темы и анализа данной темы в документах. Ответы на вопросы должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, аргументировать выводы.

Студент должен научиться подготовить методическую разработку лекции или семинарского занятия. Методическая разработка лекции должна содержать презентацию по теме доклада. Методическая разработка семинарского занятия предполагает наличие различных проверочных, проблемных, творческих заданий с ориентацией на определенную группу студентов. Критериями оценки методической разработки являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.